

ജ്ഞാനപ്പാനയിലെ ജീവിതദർശനം (മുന്നാം ഭാഗം)

വാസുദേവ് പുളിക്കൽ

പ്രപണം, ഖുറരൻ, ആത്മാവ് എന്നീ വിഷയങ്ങളെ കുറിച്ചുള്ള അനേകണാത്തിൽ ഭാരതീയ ജ്ഞാനിമാർ വിവിധ ദർശനങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. തിരിച്ചും താതികമായ ഈ ദർശനങ്ങൾക്ക് ഉപരിയായിരിക്കുന്നത് ജീവിതദർശനമാനം പക്ഷക്കാർ നിരവധിയുണ്ടാക്കാം. നമ്മുടെ ആന്തിരിക്കഭാവങ്ങളെ സൃഷ്ടമായി വിചാരം ചെയ്യുന്നതായാണ് ഒരു നിർമ്മാണം ദർശനത്തിന് ഒരു നിർമ്മാണമുണ്ട്. അപ്പോൾ ജീവിതദർശനത്തിന് ജീവിതശാസ്ക്രം, എന്ന് അർത്ഥം കൽപിക്കാം. ജീവിത, ഭൗതികതയെല്ലാം അബ്ദുക്കിൽ ആഖ്യാതമിക്കതയെല്ലാം അകിസ്മാനമാക്കി ആയിരിക്കണമെന്ന് തീരുമാനിക്കാൻ ഏവർക്കും അവകാശമുണ്ട്. ഭൗതികതയെല്ലാം, ആഖ്യാതമിക്കതയെല്ലാം, തൊജ്ഞാട്ടുതോഴി ചേർത്ത് നിർത്തണമെന്ന് ചിന്തിക്കുന്നവരുമുണ്ട്. നമ്മുടെ വിദ്യാഭ്യാസം, തന്നെ ഈ തീരുമാനത്തിന് അനുസൃതമായിരിക്കും. പതിച്ച ജോലി സന്ധാരിച്ച് ജീവിതസൗകര്യങ്ങൾ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനു വേണ്ടിയാണ് ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസം, നേടുന്നത് എന്നു മാത്രം. ധർമ്മം വെച്ചിരിക്കുന്നവർ ആത്മവിദ്യയാണ് അതിനേക്കാൾ പ്രാധാന്യമെന്നു മനസ്സിലാക്കുന്നില്ല. ഭൗതികതയുടെ നശരതയും, ആഖ്യാതമിക്കതയുടെ അനശരംതയും, തിരിച്ചറിയുന്നവർ അവരുടെ ജീവിതസരണി ആഖ്യാതമിക്കതയിലേക്ക് തിരിച്ചു വിടാനാണ് സാധ്യത. ഇത്തരക്കാരുടെ ജീവിത, ആഖ്യാതമിക്കതയുടെ പവിത്രതക്കാണ്ട് പൂർത്തമായിരിക്കും. ജീവിത, ഭൗതികമോ ആഖ്യാതമിക്കമോ ആയിരുന്നാലും, നമ്മൾ അഹരിതമായിട്ടുള്ളതോന്നു. നമ്മൾ ചെയ്യാതിരിക്കുന്നതു പോലെ, മറ്റൊള്ളവർക്ക് ഹാനികരമായ കാര്യങ്ങൾ ചെയ്യാതിരിക്കുക. സന്നത് ജീവിത. സുവഖ്യമാക്കുന്നതിനുപുറം, ചിന്തയില്ലാത്തവർ ആത്മസുവാത്തിനുവേണ്ടി ചെയ്യുന്ന പ്രവൃത്തികൾ അപരൻ്നീ സൗഖ്യം, കൂടി മുന്നിൽക്കണ്ണുകൊണ്ടായിരിക്കുകയില്ല എന്നു മാത്രമല്ല ചിലപ്പോൾ മറ്റൊള്ളവരെ വേദിനില്ക്കുന്ന വിധത്തിലുമായിരിക്കും. ഇങ്ങനെയുള്ളവരുടെ ജീവിതദർശനം, സങ്കുചിതവും, യാതൊരു മഹത്വവും, ഇല്ലാത്തതായിരിക്കും, മനുഷ്യരുടെ വേർത്തിരിച്ച് കാണുന്നതുകൊണ്ടുണ്ടാകുന്ന അപാകതയുണ്ടായിരിക്കും. ഒണ്ടില്ല, ഒന്നേ ഉള്ളു എന്ന് ഉള്ളേശ്വരാശിക്കുന്ന അദ്ദൈതചിന്തയിലേക്ക് ഉയർന്നു ചെലുന്നതായിരിക്കും. ജീവിതദർശനം, അത് സദാചാരത്തിൽ അധിഷ്ഠിതമായിരിക്കും. നൃയമായ പെരുമാറ്റചുട്ടങ്ങളും, നടപടികളുമാണ് സദാചാരശാസ്ക്രം, അനുശാസനിക്കുന്നത്. പരസ്പര സന്നേഹത്തോടു പരിഗണനയോടു വർത്തിക്കേണ്ട രീതി സദാചാരശാസ്ക്രം പരിപ്പിക്കുന്നു. സദാചാരത്തിൽ നിന്ന് ധർമ്മമുണ്ടാകുന്നു, ധർമ്മനിഷ്ഠക്കാണ്ട് ഇംഗ്രാമിനിലേക്ക് അടക്കുന്നു എന്നു മാത്രമല്ല, അത് എഴുവരുവും, സത്ക്കൈരിത്തിയും, വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു. ഇന്നത്തെ സമൂഹത്തെ ശ്രദ്ധിച്ചാൽ സാധാരണക്കാർ മുതൽ പഞ്ചിമേടകളിലെ പുരോഹിതയിലും, കാട്ടാരസമാനമായ അരമനകളിലെ മെത്രാന്തരായും, പവിത്രമെന്നു തെറ്റിലുപ്പിക്കുന്ന ആശ്രമങ്ങളിലെ കപടസന്ധാസിമാരും, സദാചാരത്തിൽ നിന്ന് വൃതിപച്ചലിച്ച് സ്നേഹികളും മാനദംഗപ്പെടുത്തുന്ന തെള്ളിപ്പിക്കുന്ന വാർത്തയെ കേരിക്കാം. മകളു പീഡിപ്പിക്കുന്ന പിതാവിനും, നൃയികരണങ്ങൾ ഉണ്ടാകുന്നവും വായമാരുടെ കാര്യം, പറയേണ്ടില്ല. സ്നേഹിയുടെ സമ്മതമാണ് പീഡനത്തിനു വഴിയെന്നതുകൊണ്ട് സ്നേഹിപ്പിയും, തെളിയിക്കണമെങ്കിൽ ദുക്ഷംസാക്ഷികൾ വേണമെന്നുമുള്ള അബന്ധജയിലമായ വാദവുമായി മുന്നോട്ടു വരുന്നവരേക്കാൾ വലിയ സാമുഹ്യ ഫ്രോഹികളും, സദാചാരവിരുദ്ധരുമുണ്ട്. ഭാരതീയ സംസ്കൃതിക്ക് കള്ളക്ക്, ചാർത്തുന്നവർ അവരുടെ ജീവിത ദർശനം, ശ്രദ്ധയോടെ ചിട്ടപ്പെടുത്തി പോരായ്മകൾ പരിഹരിച്ച് സംസ്കാരികമായി ഉയർന്നു വരേണ്ടതിനെപ്പറ്റി ചിന്തിക്കേണ്ടതാണ്'.

ജീവിതദർശനത്തിൽ നിന്ന് വഴുതിപ്പോകുന്നവരെയും, ജീവിതദർശനം മഹത്വപ്പെടുത്തുന്നവരെയും, പുന്നാനും ജ്ഞാനപ്പാനയിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

കണാലോട്ടറിയുന്നിൽ ചിലർത്തു
കണാലും തിരിയാ ചിലർക്കേതുമെ
കണക്കെതാനുമെ സത്യമല്ലുന്നത്
മുന്നേ കണ്ടിട്ടിയുന്നിൽ ചിലർ
മനുജാതിയിൽ തന്ന പലവിവിധം,
മനസ്സിനു വിശേഷമുണ്ടാർക്കണാണ്.

'ബൈഹ്മസത്യം, ജഗന്മിധ്യം' എന്ന് മനസ്സിലാക്കാതെ പ്രപണൈത്തെ ആർച്ചര്യത്തോടെ നോക്കിനിൽക്കുന്നവരും, കണാലും, തിരിച്ചറിയാത്തവരും, അവരുടെ മാനസികാവസ്ഥമയനുസരിച്ചു ജീവിതംദർശനം, ചിട്ടപ്പെടുത്തുന്നവോൾ അവർ ഏവിടെയും, എത്തുനില്ലെ ഈ കാണുന്നതോന്നും, സത്യമല്ലെന്നും, അവരെല്ലാം ഇംഗ്രാമാണെന്നും, താൻ ഇംഗ്രാമാംമാണെന്നും, തിരിച്ചറിയുകയും, ചെയ്യുന്നവർ പരമാനന്ദം, നൽകുന്ന ആഖ്യാതമിക്ക ദർശനത്തിലേക്ക് മനസ്സിനെ തിരിച്ചു വെച്ചു ആത്മക്ക്രമങ്ങൾ ആണും, അതിന് ആത്മവിദ്യ അനുപേക്ഷണിയമാണ്. ശ്രദ്ധയോടെ ചിട്ടപ്പെടുത്തി പോരായ്മകൾ കാണിക്കുകയും, ചെയ്യും, അതിന് ആത്മവിദ്യ അനുപേക്ഷണിയമാണ്. ശ്രദ്ധയോടെ ചിട്ടപ്പെടുത്തി പോരായ്മകൾ

ആർച്ചരൂവൽപ്പശ്വതി കർച്ചിദേന-
മാർച്ചരൂവദാതി തമെമവ ചാന്യ:
ആർച്ചരൂവചെച്ചനമന്യഃ ശാണോതി

ശുത്രാപേനം വേദ ന ചെവാ കർച്ചിൽ

2..29

ഇങ്ങനെ കേൾക്കുന്നവരും കാണുന്നവരും പറയുന്നവരും ആർച്ചരൂവപ്പട്ടനമവരും ആരും തന്നെ ആത്മാവിനെ സുക്ഷ്മമായി അറിയുന്നില്ല. അവർക്ക് ഇളംഗാനുമായുള്ള ധമാർത്ഥ ബന്ധം. തിരിച്ചിറിയാനോ ശ്രേഷ്ഠമാഡാരു ജീവിതദർശനം. കരുപ്പിടിപ്പിക്കാനോ സാധിച്ചു വരിപ്പ് ആത്മാവിനെ അറിയേണ്ടത് ജീവിതത്തിൻ്റെ അഭ്യന്തരിക്ക് അനിവാര്യമാണ്.

യന്മാരതിരേവ സ്യാ-
ദാതമതുപ്പശ്ച മാനവ
ആത്മനേവ ച സന്തുഷ്ട-
സ്യ കാരും ന വിദ്യതേ. (ഗീത 3-17)

ആനദിസരുപവും അപതീയവുമായിരിക്കുന്ന പരബ്രഹ്മത്തിൽ അന്തക്രാന്നെത്തെ മഹിപ്പിക്കുന്നവർക്ക് മദ്ദാനും തന്നെ ചെയ്യേണ്ടതായിട്ടില്ല. ജീവാത്മാകൾ ഒരേ പരമാത്മാവിന്റെ തന്നെ അംഗമാണെന്ന തിരിച്ചിറിവ് ഭേദചിന്തകളില്ലാതെയും. അസുരയും കുശുന്യമാനുമില്ലാതെയും. സമത്രബോധത്തിലേക്ക് മനുഷ്യരു നയിക്കുന്നു. അപ്പോൾ അവർക്ക് മഹദ്വനങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളാനും പരസ്പരം സ്വന്നഹിക്കാനും കഴിയും. സമുദ്രത്തെ സുക്ഷ്മമായി നിരിക്ഷിച്ച് ഒരു കുട്ടം അഹാകാരികളെ പുന്നാനും അവതരിപ്പിക്കുന്നു. ബ്രാഹ്മണനായ പുന്നാനും ഭ്രാഹ്മണ വർണ്ണത്തെ പരിഹരിക്കാനും മടി കാണിക്കുന്നില്ല.

വഞ്ചിതനാരെ കാണുന്ന നേരത്ത്
നിന്മിച്ചുവരെ പറയുന്നിൽക്കു ചിലർ
കാണിക്കുന്ന നമ്മുടെ സംസാരക്കാണിക്കു
വിശ്വമീവണ്ണം. നിൽപ്പുവെന്നും ചിലർ
ബ്രാഹ്മണ്യം കൊണ്ടു കുന്തിച്ചു കുന്തിച്ചു
ബഹർമാവുമെന്നിക്കൊക്കെയെന്നും ചിലർ

വന്തിക്കണ്ണെന്നും ലോകം. തന്നെ നിലനിൽക്കുകയും. ചെയ്യുന്നത് തന്റെ സാമർത്ഥ്യം. ഏകാണ്ണാണെന്ന് വീണ്ടും പറയുകയും. ബഹർമാവിനേക്കാൽ ബ്രാഹ്മണ്യം. തങ്ങൾക്കാണെന്ന് അഹാകാരിക്കുകയും. ചെയ്യുന്നവർ ജീവിതദർശനത്തിൽ നിന്ന് സ്വന്നാന്തരം. സംഭവിച്ചവരാണ്. അഹാന്തയുടെ മുർത്തിഭോമയ ഇക്കുടർക്ക് പരിപക്വമായ ജീവിതദർശനത്തിലേക്ക് തിരിച്ചു വരാൻ എന്നു പണിപ്പേണ്ടി വരും.

ധനവാഖ്യയുള്ള മനുഷ്യരുടെ വക്തിരിവില്ലായ്മയെയും. പുന്നാനും നിശിത്തമായി വിമർശിക്കുന്നു,
സ്വർണ്ണങ്ങൾ നവരത്നങ്ങളെക്കൊണ്ടു.
എണ്ണം. കൂടാതെ വിൽക്കുന്നിൽക്കു ചിലർ
വൃത്തിരെക്കു ധൂർത്തരായെപ്പാടും.
അർത്ഥത്തെക്കാതാതിച്ചുത്തെ നശിക്കുന്നു
അർത്ഥമെത്ര വളരെയുണ്ടായാലും.
തൃപ്പിയാകാ മനസ്സിനൊരുക്കാലം.
ചത്രപം. നേരം. വസ്ത്രമതുപോലും-
മെത്തിടാ കൊണ്ടുപോകാനൊരുത്തർക്കു.
പശ്ചത്താപരമാരിഇള്ളാളമില്ലാതെ
വിശ്വാസപാതകത്തെ കരുതുന്നു

യാതൊരു മനസ്സാക്ഷിക്കുത്തുമില്ലാതെ വിശ്വാസവും ചെയ്യും. മറ്റും ധനം. സമാഹരിക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്നവരുടെ മുഖ്യരായ ചിത്രീകരിക്കുകയാണ് പുന്നാനും. സന്നതം. നേട്ടങ്ങളും. ഭൗതികസുവിശ്വം. മാത്രം. ലക്ഷ്യമാക്കി ധനം. സസ്യാദിക്കാണ് ശ്രമിക്കുന്നവർക്ക് അതിനും വേണ്ടി എത്തൊരു മാർഗ്ഗം. സ്വരികരിക്കുന്നതിനും. യഥാരു മടിയുമണ്ഡാവുകയില്ല. യാതൊരു പശ്ചാത്താപവുമില്ലാതെ സന്നതം. താൽപര്യത്തിനുവേണ്ടി വണ്ണന ചെയ്യുന്ന ഇക്കുടർക്ക് സഹജിവിക്കളോട് സ്വന്നഹമേം പരിഗണനയോ ഉണ്ടാവുകയില്ല. എത്ര സസ്യാദിപ്പാലും. മനസ്സിനെ തൃപ്പിപ്പെട്ടതാണ് സാധിക്കാതെ അവർ നശിച്ചു പോകുന്നോഴും. സസ്യാദിച്ചത് പോരാ എന്ന ദുഃഖം. അവരെ അലട്ടിക്കൊണ്ടിരിക്കും.

പത്തു കിട്ടുകിൽ നുറു മതിയെന്നും
ശതമാക്കിൽ സഹസ്രം. മതിയെന്നും
ആശയായുള്ള പാശമിത്രേങ്കെന്നു
വേർവിക്കാതെ കരേറുന്നു മേർക്കുമേരൽ

ധനമോഹമായ കയറിന്റെ ബന്ധനത്തിൽ നിന്ന് അവർക്ക് മേഘപനില്ല. തന്റെ ഭീമമായ ബാക്കു ബാലൻസിൽ തെല്ല് കുറവുണ്ടായപ്പോൾ നിരാഗനായി ആത്മഹത്യ ചെയ്യ ധനവാരൻ കൂടും നിങ്ങൾ കേട്ടു കാണും.

എണ്ണിയെണ്ണിക്കുയിരുന്നിതായുള്ളും.
മണ്ഡിമണ്ഡിക്കുരുന്നും മോഹവും

പാനിന്റെ വായിൽ അക്കപ്പെട്ടു പോയ തവള കേഷണത്തിനു മോഹിക്കുന്നതു പോലെയാണ് ജരാനരകൾ ബാധിച്ച മരണം.

ആസനമായിരിക്കുമ്പോഴും ധനമോഹത്തിൽ മുഴുകിയിരിക്കുന്നത്. എത്ര തന്നെ സന്ധാദിച്ചാലും ഈ ലോകത്തിൽ നിന്ന് യാത്ര തിരിക്കേണ്ടത് വെറും കയ്യോടെയാണെന്ന സത്യമെങ്കിലും. അവർ മനസ്സിലാക്കിയിരുന്നെങ്കിൽ ധനത്തിനോടുള്ള ആർത്ഥിക്ക് അറുതി വരുത്താനും പരോപകാരം ചെയ്യാനും സാധിച്ചേരു.

വിത്തത്തിലാശ പറ്റുക ഹേതുവായ്
സത്യത്തെ തൃജിക്കുന്നു ചിലരഹോ
സത്യമെന്നതു ബൊർമ്മതു തന്നെ
സത്യമെന്നു കരുതുന്നു സത്യകൾ

അത്യാഗ്രഹികളായ ദുഷ്ടമാരെയും താരതമ്യം ചെയ്യുകൊണ്ട് പുന്നാന് സത്യമെന്നും സത്യത്തിന്റെ മാഹാത്മ്യമെന്നെന്നും വെളിപ്പെടുത്തുന്നു. അത്യാഗ്രഹികൾ സത്യത്തിന് ധാതാരു വിലയും കൽപിക്കാറില്ല. സഹോദരി സഹോദരിയാരെ പോലും വണിച്ച് കൂതുമു മാർഗ്ഗങ്ങളിലൂടെ പണം. സന്ധാദിക്കുക എന്നതു മാത്രം. ലക്ഷ്യമാക്കുമ്പോൾ അവർക്ക് സത്യത്തെ നിരാകരിക്കാനല്ലാതെ മാനിക്കാൻ സാധിക്കുകയില്ല. ധനം. സമാഹരിക്കുന്നതാണ് ജീവിതവിജയമെന്ന് അവർ തെറ്റിലാക്കുന്നു. സത്യം. എന്നത് ബൊർമ്മം. (ഈരുരൻ) തന്നെയാണെന്നും ബൊർമ്മം. തന്നെയാണ് സത്യമെന്നും. മഹത്തുകൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു. ധർമ്മാനുഷ്ഠാനത്താൽ ഉണ്ടാകുന്ന ജീവിതവിജയമാണ് യദ്യർത്ഥം ജീവിതവിജയമെന്നും. സുവാത്തിന്റെ ഇൻസ്റ്റിറ്റുടി. ധർമ്മമാണെന്നും. അവർ തിരിച്ചിറയുന്നു. അധർമ്മം. ദുഃഖകാരണവും ദുഷ്കിർഭ്രിക്കരവുമാണ്. സത്യമെന്നെന്നതിനാതെ സത്യത്തിൽ നിന്ന് അകന്നകനും പോകുന്നവരുടെ പുന്നാന് പറയുന്നു:

അറിവുള്ള മഹത്തുകളുണ്ടാരു
പരമാർത്ഥമരുൾ ചെയ്തിരിക്കുന്നു,

നാരാധാരു പറയുന്നതു ശ്രദ്ധിക്കു,

‘നീ സത്യം ജ്ഞാനമാനദിം,
നീ തന്നെ വർത്തമാനവും,
ഭൂതവും ഭാവിയും വേറുണ്ടാ-
തുരോഫിയുമോർക്കിൽ നീ

സത്യത്തെ മന്ന് ധനത്തിനുവേണ്ടി പരസ്പരം മത്സരിക്കുകയും മറ്റുള്ളവരെ ചതിക്കാൻ കൈണികൾ ഒരുക്കുകയും ചെയ്യുന്നവർ പുന്നാനത്തിന്റെ താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ചോദ്യത്തിന് കാതോർക്കുകയും അതിൽ അന്തർലീനമായിരിക്കുന്ന കവിയുടെ താൽപര്യം മാനസ്സിലാക്കുകയും ചെയ്യുണ്ടതോണ്.

കൂടിയല്ലാ പിരക്കുന്ന നേരത്ത്
കൂടിയല്ലാ മരിക്കുന്ന നേരത്ത്
മദ്യപിണ്ഡം കാണുന്ന നേരത്ത്
മത്സരിക്കുന്നതെന്നിനു നാം വുമാ?

വസുദൈവ കൂടുവകം എന സകൽപം ധാർമ്മത്യമാക്കിയാൽ ഈ മത്സരങ്ങൾക്ക് സ്ഥാനവും പ്രസക്തിയുമില്ലാതാകും. പുന്നാനം തുടർന്നു ചോദിക്കുന്നു,

അർത്ഥമോ പുർഷാർത്ഥമിരിക്കവേ
അർത്ഥത്തിനു കൊതിക്കുന്നതെന്നു നാം?
മദ്യാഹ്നനർക്കപ്രകാശമിരിക്കവേ
വദ്യാത്മേനായോ മാനിച്ചു കൊള്ളേണ്ടു്?

മിന്നുന്ന സുരൂൻ വിളങ്ങുന്ന സമയത്ത് മിന്നാമിന്നുങ്ങിന് ശോഭയുണ്ടോ എന്ന് പഴമാഴി. അറിവിലുംയും അനുഭവങ്ങളിലുംയും. ആത്മസാക്ഷാത്കാരം. നേടുന്നതിനെ പുർഷാർത്ഥസിദ്ധി എന്നു പറയുന്നു. പുർഷാർത്ഥങ്ങൾ നാലെക്കിലും. അവയിൽ പരമായത് മോക്ഷമാണ് - അനന്തവും. അന്ധാരവുമായ സുവാനുഭൂതി നൽകുന്ന അവസ്ഥ. ആ സുവാത്തിനു വേണ്ടി ജീവിതദർശനത്തെ ചിട്ടപ്പെടുത്താതെ നശിച്ചു പോകുന്ന ധനത്തിനു വേണ്ടി ആർത്ഥിക്കാണുന്നതിന്. ഇരുട്ടു. വെളിച്ചുവുമെന്ന പോലെ ലാഗിക്കജിവിതത്തിൽ സത്യവും. അസത്യവും, ധർമ്മവും. അഡ്വിഷ്ടതയും, ദുഷ്ടതയും, മിത്രതയും, ശത്രുതയും, ഹിന്ദുസത്യം. ഇടകലർന്നിരിക്കുന്നു. അവയെ തിരിച്ചിറിഞ്ഞ് ശരിയായത് തെരഞ്ഞടക്കുമ്പോഴാണ് ജീവിതദർശനം. നേർവ്വിക്കൊകുന്നത്. അതുകൊണ്ട് പുർഷാർത്ഥമാണ്. ആഗ്രഹിക്കുന്നവർ നേരായ മാർഗ്ഗത്തിലൂടെ പണം. സന്ധാദിക്കുകയും. ആഗ്രഹിങ്ങൾക്ക് നിവൃത്തിക്കുകയും. വേണം. സജ്ജങ്ങളെ കാണുന്ന നേരത്ത് ലജ്ജകുടാതെ വീണു നമസ്കരിക്കണം. ‘പാരിലിങ്ങെന സബരിച്ചുടുമ്പോൾ പ്രാരംഭധനാരൂപമാണ്’ എന്ന് പുന്നാനം പറയുന്നു. എല്ലാ കെട്ടുപാടുകളിൽ നിന്ന് മോചിതരായി സർവ്വവും. ഇഷാരനിൽ സമർപ്പിക്കുന്ന അർപ്പണ മനോഭാവം പുരുഷാർത്ഥത്തിലേക്ക് വഴിയാരുക്കുന്നു.

പ്രശ്നമായ ജീവിതദർശനം മഹത്തായ ആത്മബലമാണ്. അതു ചുറ്റുപാടും സൗരഭ്യം പരത്തുന്ന സുഗസ്യപുഷ്പം പോലെ നമുക്കും മറ്റുള്ളവർക്കും. നന്നയുള്ളവക്കുന്നു. നശരമായ ഭൗതികവസ്തുകൾക്കു പിന്നാലെ പോയി സമയം പാശകാരതെ അന്ധാരമായ പരമപുരുഷാർത്ഥമായ മോക്ഷം. നേടാനായി പരിശ്രമിച്ച് ജീവിതദർശനം. അന്വർത്ഥമാക്കാനുള്ള പുന്നാനത്തിന്റെ ആഹ്വാനം. വിലപ്പെട്ടതാണെന്ന് എല്ലാവരും മനസ്സിലാക്കുമെന്ന് കരുതുന്നു.

(അവസാനിച്ചു)

